

“LA DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA EDUCATIVA PER L’INCLUSIONE FORMULATA SUL MODELLO ICF-CY”

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività: Attività di informazione, formazione, produzione di documentazione scolastica educativa per l’inclusione.

- Attività di sperimentazione in situazione della documentazione prodotta.
- L’attività è condotta in modalità di ricerca azione.
- La documentazione prodotta è trasmessa al MIUR per la pubblicazione sul portale nazionale MIUR di riferimento per l’inclusione.
- Gli esiti e i prodotti finali dell’attività sono pubblicizzati a livello provinciale e regionale nel corso di 4 seminari di informazione e formazione, e sul portale nazionale MIUR per l’inclusione.

Attività

Sperimentazione in situazione della documentazione scolastica educativa - Docenti Sperimentatori

1. Individuazione dei “Docenti Sperimentatori” ovvero Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi campione) si impegnano a condurre la sperimentazione in situazione della documentazione prodotta dai “Docenti Documentaristi”, componenti di un Gruppo di Lavoro, già costituito, incaricato della formulazione e redazione della documentazione utile alle scuole per la progettazione del PEI, PDP, PAI ... su base ICF-CY.
2. L’intervento di sperimentazione in situazione è preceduto da intervento di formazione sul modello ICF-CY destinato ai “Docenti Sperimentatori”.

Unità Formativa di 35 ore, di cui 20h in presenza, 8h in e-learning e 7h di pratica e scuola.

Periodo: aprile-settembre 2018

3. Impegni delle scuole di servizio dei “Docenti Sperimentatori”

- Assicurare la sperimentazione della documentazione in classi pilota / per casi campione.
- Assicurare il coinvolgimento e il supporto delle proprie strutture organizzative e figure di responsabilità per l’inclusione.
- Assicurare la collaborazione dei “Docenti Sperimentatori” con i Docenti Documentaristi”, ovvero sovrintendere al rispetto dei tempi e delle consegne.

4. Attestazioni. E’ rilasciato attestato finale di partecipazione, in modalità di ricerca azione, ad attività di formazione e sperimentazione, pari a 35 ore. Crediti formativi: 1.

c. Pubblicizzazione degli esiti e dei prodotti:

1. Conduzione di n. 4 seminari informativi e formativi, ciascuno di 4-5h, in orario pomeridiano, rivolto a tutte le scuole, da tenersi in ambito provinciale e regionale, per la pubblicizzazione e diffusione degli esiti, dei prodotti e della pratica.
2. Pubblicazione della documentazione sul portale nazionale MIUR per l’inclusione.

Partner/Interessati

- a. Rete provinciale di scuole per l’inclusività - Cosenza: 76 scuole di ogni ordine e grado
- b. Scuole dell’Ambito 3 Cosenza: 34 scuole di ogni ordine e grado
- c. Rete dei CTS della Calabria, UNICAL, ASL Cosenza, Associazioni (AID, ENS, UICI, “Gli altri siamo noi”)